TIGER TALES

INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



outubro de 2026

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500

Visite nosso site: **www.tisbury.mvyps.org**
Informação atualizada constantemente.

Visão Saudável na Escola!

As triagens de visão e audição começaram.

As crianças com problemas de visão podem não reclamar que é difícil ver por que não sabem o que é ter uma visão normal. Eles acham que a maneira como veem é a maneira como todos veem - mesmo que esteja embaçado!

Docê sabia?

• 1 em cada 4 crianças precisa de óculos para ver o quadro negro ou ler um livro

• Algumas condições de visão, se não forem tratadas, levarão à perda permanente da visão

• Queixas e comportamentos como coceira nos olhos, dores de cabeça, piscar ou apertar os olhos podem ser sinais de um problema de visão

• Problemas de visão não tratados podem contribuir para dificuldades de leitura, atrasos na sala de aula, dificuldades nos esportes e na conexão com amigos

• Crianças nascidas prematuramente ou com atraso no desenvolvimento ou outras necessidades especiais têm maior probabilidade de ter problemas de visão

* Todas as crianças do jardim ao 5º e 7º anos fazem um exame de visão uma vez por ano. Mas se você tiver dúvidas sobre a visão do seu filho, informe a enfermeira da escola ou o profissional de saúde do seu filho.

Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

O início deste ano letivo foi positivo, pois recebemos os alunos de volta e demos as boas-vindas a uma nova turma do jardim de infância. O churrasco de boas-vindas ao retorno às aulas, organizado pela Associação de Pais e Professores (PTO) em 11 de setembro, foi um evento festivo, animado e com grande participação. Além disso, nossos eventos da "Noite de Volta às Aulas", em 17 de setembro, proporcionaram às famílias uma importante oportunidade de conhecer os professores e receber informações para apoiar um bom início de ano. À medida que nos adaptamos às rotinas e aos horários escolares, é importante ficar atento aos eventos da escola e anotar em seus calendários as próximas atividades. Entre elas:

9 de outubro	Aperfeiçoamento Profissional dos Professores
14 de outubro	Dia da Foto Escolar
15 de outubro	Festival Coral de Toda a Ilha
16 de outubro	Corrida "Tiger Trot" da Associação de Pais e Mestres
20, 22 e 26 de outubro	Reuniões de pais e professores

O sistema de Escolas Públicas de Martha's Vineyard tem uma nova superintendente, a Dra. Jaime Curley. Ela já se tornou uma presença constante em nossa escola, e nós lhe damos as boas-vindas à nossa comunidade escolar. Entre seus compromissos com nossas escolas está o de compreendermos os alunos de hoje e atendermos às suas necessidades acadêmicas, sociais, emocionais e individuais, para que cada aluno se sinta apoiado, incluído, envolvido e capaz de ter sucesso. Nossa equipe se alinha a esse compromisso em nosso trabalho diário. Temos a sorte de contar com o apoio do Gabinete da Superintendente, do Comitê Escolar, do Conselho Consultivo Escolar e da Associação de Pais e Professores. Em última análise, são as crianças que se beneficiam desse esforço conjunto.

Todos os dias, enquanto os alunos brincam no pátio antes do início das aulas, olho para o nosso campus e me lembro de como somos afortunados. Agora, em nosso terceiro ano nesta escola, os sentimentos de orgulho e gratidão permanecem, como deveriam. Obrigado pelo apoio contínuo à nossa escola.

Atenciosamente,
John

Canto

O curso de Música Vocal de Tisbury teve um ótimo início!

Concluímos as apresentações na aula de Produção Musical com o Sr. Haas nas turmas do 5º ao 8º ano, bem como as audições para o musical de outono, "A Bela e a Fera Jr.". Já estamos bem adiantados nas orientações sobre as expectativas na sala de música e na revisão da notação musical para todos. "Vamos nos divertir muito, porque a hora da música acaba de começar…"

Pensando no futuro, por favor, considerem apoiar qualquer aluno do 5º ao 8º ano que esteja interessado em participar do Festival Coral de Toda a Ilha (AICF) na quinta-feira, 15 de outubro. Levaremos um ônibus com alunos d e Tisbury até a Escola de Ensino Médio durante o horário escolar. Os alunos comerão pizza e farão ensaios com cantores de todas as escolas da nossa ilha para uma apresentação EXCLUSIVA NAQUELA NOITE! Espera-se que os pais apenas tragam seus filhos de volta ao Centro de Artes Cênicas (PAC) da Escola Secundária naquela noite para o concerto gratuito.

Além disso, confira nossa página inicial para acompanhar as novidades musicais ao longo do ano! Todos os ícones têm links para informações, jogos e músicas com as quais estamos trabalhando em sala de aula.

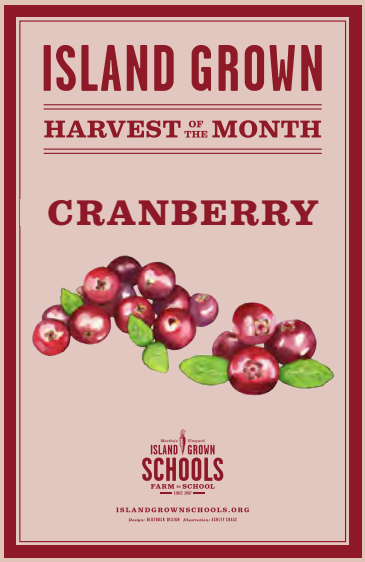
Jessica Sanseverino, Profa. de Canto







Colheita do Mês: Cranberries



Notícias da Horta

O Nosso jardim de outono continua em plena atividade! Cerejas-do-chão, pepinos, couve, milho, ervas aromáticas e alguns tomates estão proporcionando oportunidades de exploração e degustação.
Quando as crianças observam que nossas lindas flores agora parecem estar "morrendo", aprendemos que, na verdade, elas estão oferecendo uma abundância de sementes que podemos colher e guardar para plantar na próxima primavera!
O grupo de matemática da manhã da Sra. Buckley colheu cabeças de girassol. Percebemos que elas formam um padrão em espiral e conversamos sobre os números de Fibonacci presentes nelas. Vamos colher as sementes para contá-las de 10 em 10, embalá-las em envelopes de origami para levar para casa e plantar algumas na sala de aula neste inverno para ver os brotos de girassol.
O jardim de infância está explorando a história "Sopa de Pedra". Lemos a história, fizemos uma sopa de brinquedo e visitaremos o Farm Institute no final do mês para colher vegetais e preparar uma verdadeira "Sopa de Pedra".
A 5ª série dará início a uma unidade de Estudos Sociais sobre os hábitos alimentares indígenas locais e explorará o sistema de cultivo das "Três Irmãs"/"Trio da Vida", enquanto a 7ª série visitará a fazenda do IGI para colher batatas e coletar alimentos silvestres, assim como faziam nossos ancestrais humanos.

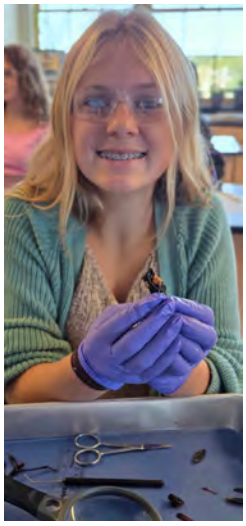
Por falar em culturas indígenas importantes, a Colheita do Mês é o cranberry.

A pergunta do sorteio deste mês é:
"Os cranberries crescem em pântanos, em estolhos ou trepadeiras.
Identifique a ordem correta das etapas para a colheita 'úmida' de cranberries comerciais:

1. Transportar as frutas para o mercado.
2. Inundar o canteiro (ou pântano).
3. Colher as frutas."

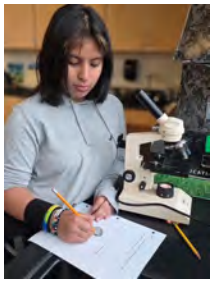
Os alunos podem visitar a biblioteca do 2º andar para participar de algumas atividades sobre cranberries e responder à pergunta.

Feliz outono!



Notícias das Aulas de Ciências do 7º e 8º Anos

Ciências – 7º Ano:
Os alunos do 7º ano já estão a todo vapor com o tema "Populações e Ecossistemas". Estudaremos animais, plantas e suas interações ao longo da unidade. Algumas de nossas atividades de laboratório incluíram dissecações de minhocas, gafanhotos e moluscos. Analisamos diferentes sistemas do corpo e a complexidade de cada um.



Ciências – 8º Ano:
Os alunos do 8º ano começaram o ano com a unidade sobre Clima e Água. Estamos estudando densidade, pressão atmosférica e transferência de calor para entender como nossos sistemas climáticos se formam. Conceitos complexos, como o Efeito Coriolis, são abordados nesta unidade. Algumas de nossas atividades laboratoriais incluíram Camadas de Líquidos, Água Subindo, Ovo na Garrafa e Câmaras de Convecção.



Sue Adamo, Ciências – 7º/8º ano

Notícias das Aulas de Espanhol



Este mês, na aula de espanhol, nos concentramos na consistência, nas rotinas e na construção de uma base sólida para o aprendizado.

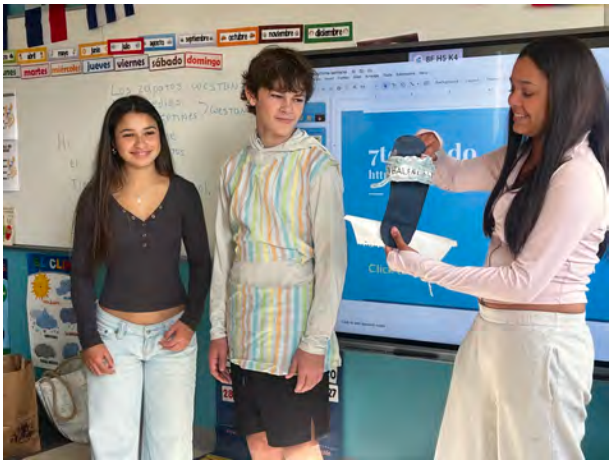
Tem sido maravilhoso conhecer nossos alunos do jardim de infância e dar as boas-vindas aos novos alunos, ao mesmo tempo em que retomamos o contato com os que já estão conosco.



O **jardim de infância** explorou o espanhol por meio de músicas e histórias, enquanto os alunos da 1ª e da 2ª séries revisitaram músicas, jogos e histórias já conhecidas.

Os alunos da **3ª série** se divertiram com o Rockalingua e com histórias em espanhol.

Os alunos da **4ª série** começaram a construir bases gramaticais por meio de livros, música e vocabulário.



Os alunos da **5ª série** trabalharam com Sam Greene para aprender sobre a história das plantas e dos vegetais na América do Sul e até prepararam pico de gallo!

Nossos alunos do **sexto e sétimo** ano demonstraram sua criatividade criando pôsteres de roupas. Nossos alunos do **oitavo** ano foram um passo além com um desfile de moda em espanhol, criando looks exclusivos e até mesmo confeccionando chancletas (sandálias) com materiais reciclados.

Foi um mês repleto de idioma, criatividade, cultura e aprendizagem prática. Obrigada por compartilharem seus filhos conosco.

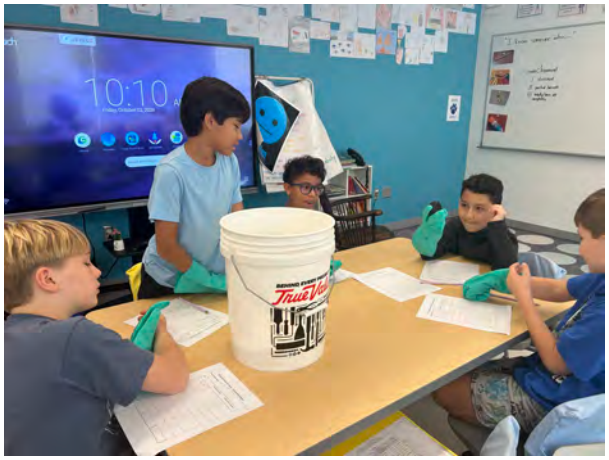
Sra. Crespo, Espanhol do jardim de infância à 8ª série

Notícias da 6ª Série



A 6ª série está animada por estar de volta com nossos amigos da escola (antigos e novos). No momento, estamos concluindo nossa unidade sobre operações decimais em matemática e aprendendo sobre a Escala de Tempo Geológico em Ciências com a Sra. Tarter. Acabamos de concluir um divertido laboratório de "cupcakes de massinha" que nos ajudou a entender como as camadas rochosas se formam. Em Estudos Sociais, estamos concluindo as habilidades fundamentais de Geografia e, em Língua Inglesa (ELA), estamos no meio de nossa primeira unidade de redação narrativa com o Sr. Debettencourt. Acabamos de fazer uma excursão fabulosa à "Sala de Aula ao Ar Livre" em Yarmouth, que durou 3 dias e 2 noites, e teremos algumas fotos para compartilhar no próximo boletim informativo.

Educação em Saúde





A Educação para a Saúde começou com tudo neste ano letivo!
Os alunos da **1ª série** estão se preparando para uma excursão a pé ao Owen Park, como parte de sua unidade sobre segurança aquática, com os capitães do porto de Tisbury. Os alunos estão animados para aprender sobre sinais de segurança e ferramentas usadas para ajudar as pessoas a se manterem seguras dentro e na água.

Os alunos da **4ª série** estão trabalhando na unidade sobre identidade e discutindo as histórias por trás da origem de seus nomes. Recebemos a visita da nova superintendente, Dra. Jaime Curley, que nos contou como seus pais escolheram seu nome.

Os alunos da **5ª série** estão concluindo a unidade sobre condições não visíveis e empatia. Discutimos condições como diabetes, TDAH, TDA, saúde mental e concluímos com um experimento para ajudar ainda mais os alunos a compreender o impacto de uma concussão.

Os alunos do **6º ano** concluíram a unidade sobre o sistema esquelético e estão estudando o sistema muscular. Pergunte a qualquer aluno do 6º ano sobre os diferentes tipos de fraturas, bem como os nomes de muitos dos mais de 200 ossos do corpo humano. Eles estão animados para compartilhar seus conhecimentos.

Os alunos do **8º ano** têm uma nova aula este ano comigo e com a Sra. Creato. Nas manhãs de sexta-feira, eles têm a aula de Orientação. Nessa aula, abordamos vários temas: comunicação, trabalho em equipe, serviço comunitário e, eventualmente, esse tempo será usado para apoiar a transição do 8º para o 9º ano. O major Sterling Bishop, do Departamento do Xerife do Condado de Dukes, está nos ajudando a nos preparar para uma excursão de um dia ao Circuito de Cordas no final deste outono.

Jane Taylor, Educação em Saúde do Ensino Fundamental ao 8º ano

Notas da Enfermaria



Lembretes:

- Entregue todos os formulários de emergência à escola o mais rápido possível
- Entregue todos os formulários e documentos solicitados à enfermeira da escola o mais rápido possível
- Entre em contato com seu médico para tomar a vacina contra a gripe. A temporada de gripe está chegando!

Lembre seu filho de usar capacete

Ao andar de BICICLETA, PATINETA, ciclomotor ou skate!!
Proteja a cabeça do seu filho e incentive o uso de capacetes!!



ARTE



Os alunos do **jardim** de infância estão começando o ano com colagens de arco-íris; discutimos as cores do arco-íris, dicas de segurança e a maneira correta de segurar e usar a tesoura. Os alunos praticaram recortando papel para criar um arco-íris em mosaico



Os alunos da **1ª série** exploraram a anatomia dos insetos e criaram uma cena com um inseto dentro de um pote. Eles estamparam impressões digitais com aquarela em um papel com o formato de um pote de vidro. Acrescentaram antenas, seis patas e personalidade com o lápis preto.



Os alunos da **2ª série** pintaram papéis com aquarela, que usaram para criar e esculpir tigres tridimensionais dobrados, agachados na grama.

Os alunos da **terceira série** formaram duas bolas de argila para criar uma abóbora de argila, com um caule enrolado. Essas esculturas serão esmaltadas em algumas semanas, após a queima no forno.



Os alunos da **quarta série** têm projetado e colorido casinhas dobráveis em 3D. Discutimos como a repetição de cores, formas e texturas pode criar harmonia ao projetar um cômodo.

Os alunos da **5ª série** utilizaram técnicas de observação e desenho para retratar um girassol. Eles contornaram com cola preta e utilizaram tintas a óleo e pastéis com técnicas de mistura.

Os alunos da **6ª série** aprenderam sobre a história das bandeiras de sinalização, ou bandeiras náuticas, e criaram seus nomes usando essa antiga forma de comunicação marítima.



Os alunos da **7ª série** estão experimentando técnicas de simetria radial. Eles usaram o cortador de papelão para recortar um disco circular e, em seguida, adicionaram fios coloridos usando sequências de padrões variados para criar camadas.

Os alunos da **8ª série** observaram tecidos estampados com blocos de todo o mundo e criaram um bloco de linóleo para produzir um padrão repetitivo. A ênfase foi dada à composição — usando o equilíbrio entre espaço positivo e negativo de maneira eficaz. Também revisamos o uso seguro das ferramentas de entalhe, as técnicas adequadas de gravura e como apresentar o trabalho de forma organizada.